



**Межрегиональная общественная
организация содействия реализации
перспективных проектов в области
социально-экономического развития и
создания социальных лифтов
«Объединение наставников»**

Концепция реализации проекта

1. ВВЕДЕНИЕ

«Объединение наставников» (www.nastavniki.com) ставит перед собой целью объединение инициативных лидеров для содействия реализации перспективных проектов в области социально-экономического развития и создания социальных лифтов, в том числе механизмов повышения социального статуса. «Объединение наставников» проводит ряд инициативных проектов в сфере наставничества, которые имеют высокое значение для создания унифицированной модели наставничества на территории России.

В деятельность «Объединение наставников» входит не только организация процесса взаимодействия с наставником, но и проведение мероприятий и акций, направленных на поддержание проектов активной молодежи, развитие молодежного предпринимательства, повышение молодежной активности во всех направлениях деятельности, повышение патриотического духа, внедрение наставничества в ключевые сферы социально-экономического развития Российской Федерации. Наставничество способствует не только профессиональному росту и личностному развитию молодых ребят, но и направлено на формирование «кадрового резерва».

Концепция развития наставничества в России учитывает накопленный мировой и российский (советский) опыт и направлена на интеграцию наставничества в основные проекты и программы в рамках реализации национальных проектов, а также майских указов.

Цифровая платформа наставничества (www.nastavniki.com) может использоваться для просветительских мероприятий в онлайн, при этом не ограничиваясь размещением видео и сохраняя интерактив. Организации и отдельные авторы создают каналы, где размещают как отдельные видео, так и тематические плейлисты, по категориям, с указанием описания и хэштегов. Зрители могут не только комментировать, но и связаться напрямую с

авторами. Таким образом, возможно размещение видео-лекций, мастер-классов, видео-объявлений, открытых уроков, с сохранением двухсторонней связи, что позволяет реализовать онлайн форумы, конференции и круглые столы.

Возможно размещение видео-уроков относительно участия в тех или иных конкурсных программах, грантах, научных проектах, обмен лучшими практиками от специалистов разных областей в онлайн-режиме, осуществление взаимодействия с различными узкими целевыми группами, в отношении которых уже запланированы отдельные мероприятия — программы переносятся в онлайн-формат.

Платформа особенно может быть полезна в связи с просветительскими мероприятиями, связанными с празднованием Дня Победы, проведением открытых лекций, мастер-классов и диалогов с ветеранами и другими выдающимися личностями, где не всегда возможен перенос сроков. Сервис позволяет реализовать задачи по информационно-разъяснительной работе в различных областях — предстоящие конкурсы, акции, и т.п. Решение будет актуально для авторов и организаций, реализующих грантовые проекты или иных, где не сложно изменить сроки, а также мероприятий, связанных с международным взаимодействием, приездом иностранных гостей и наоборот. Формат применим к проведению конференций и форумов — авторы-эксперты размещают видео-тезисы с единым хэштегом и в профильных категориях, впоследствии обмениваясь видео-выступлениями, комментариями или переходя в личную переписку.

2. ЦЕЛЬ: содействие развитию перспективных проектов в области социально-экономического развития и создания социальных лифтов, в том числе механизмов повышения социального статуса.

3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Содействие развитию создания социальных лифтов для молодежи, в том числе механизмов повышения социального статуса;
- Содействие реализации перспективных проектов и научно-исследовательских работ в области социально-экономического развития;
- Содействие распространению опыта проектного управления при реализации перспективных проектов стратегических направлений;
- Поддержка наиболее талантливых, заинтересованных лиц в профессиональном, личностном и творческом развитии, способствующая обновлению и воспроизводству управленческих кадров в обществе;
- Обмен опытом лучших управленческих практик и знаний с другими организациями;

- Содействие реализации перспективных проектов;
- Содействие организации взаимодействия и сотрудничества с органами государственной власти и местного самоуправления, некоммерческими организациями, а также иными организациями различных форм собственности и отдельными лицами;
- Содействие расширению общественных международных связей, в том числе взаимодействию с зарубежными и международными организациями;
- Представление интересов «Объединение наставников» и ее членов во взаимоотношениях с гражданами, органами государственной власти и местного самоуправления, государственными, муниципальными и негосударственными организациями;
- Содействие формированию корпоративной культуры сотрудничества и достижения, ориентированной на проекты «Объединение наставников»;
- Содействие развитию молодежного движения, работы с молодежью;
- Организация и проведение конференций, круглых столов, форумов, лекций, семинаров, выставок и мероприятий;
- Организация и проведение благотворительных, культурно-зрелищных, культурно-массовых мероприятий, аукционов, выставок и ярмарок;
- Популяризация деятельности «Объединение наставников» в электронных и печатных средствах массовой информации и информационных сетях (в порядке, определяемом действующим законодательством);
- Создание и поддержка информационных ресурсов в сети Интернет, обеспечивающих широкий публичный доступ к информации о деятельности и реализуемых проектах;
- Содействие распространению научных знаний и проведению просветительской работы;
- Издание газет, журналов, буклетов и другой печатной продукции для освещения деятельности;
- Создание аудио, видео, интернет программ, фильмов;
- Осуществление благотворительной деятельности и содействие социальным и благотворительным инициативам;
- Содействие в организации волонтерской деятельности.

4. ЗАДАЧИ:

- оказать содействие молодежи в реализации собственных проектов и инициатив, а также научно-исследовательских работ;
- создать реестр наиболее талантливой молодежи с проектами, а также выдающихся наставников;
- создать единую систему наставничества по всей России, включающей наставников из различных сфер деятельности;
- собрать «истории успеха» выдающихся личностей, политиков, общественных деятелей, ученых, бизнесменов, лиц с ограниченными возможностями, спортсменов и иных групп и транслировать широкой аудитории;
- способствовать внедрению наставничества как способ нематериального стимулирования деятельности сотрудника;
- способствовать распространению наставничества среди маломобильных групп населения, детей-сирот, пенсионеров и иных социальных категорий граждан;
- оказать содействие в развитии молодежных студенческих клубов, деятельность которых направлена на выявление потенциала молодежи и реализации значимых проектов;
- создать реестр перспективных проектов, направленных на реализацию национальных проектов и майских указов;
- оказать содействие в реализации государственных программ, направленных на повышение занятости населения и развития молодежного предпринимательства.

5. ИНИЦИАТИВЫ

Реализованные:

- Общероссийская дискуссия о наставничестве с проведением круглых столов, форумов в субъектах Российской Федерации;
- Клубы деловых знакомств, созданные с целью установления деловых контактов, поиска партнеров, наставников, единомышленников по всем регионам России;
- Всероссийский фестиваль нетворкинга, направленный на интеграцию молодежи в единое сообщество с представителями бизнеса, общественных организаций и научного сообщества и поддержку идей, проектов и инициатив;
- Акция «Спасибо наставнику!», проводимая в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграмм», «Facebook», в ходе которой в свободной форме выкладываются посты в социальных сетях с историями о наставниках, личными практиками наставничества, словами благодарности наставника;

- Деловая аналитическая игра «Проектогенерация», проводится с целью интеграции аналитиков, исследователей, политологов, экономистов, юристов в единое сообщество, а также для выработки системных значимых идей и поиска «точек прорыва» в области социально-экономического развития России и развития национальных проектов.
- Спортнаставник – привлечение наставников-спортсменов к популяризации дворового спорта;
- Инвестнаставник – наставничество между инвесторами и клиентами;
- Студнаставничество – интеграция молодежных студенческих клубов в единое сообщество;
- Видеоинтервью с наставниками и о развитии наставничества, в которых наставники рассказывает о своих историях успеха;
- Онлайн-курс по созданию собственного проекта;
- Подписание соглашений с главами регионов о сотрудничестве;
- Проведение социологических исследований по тематике наставничества;
- Создание и развитие информационного сайта с возможностью подать заявку на включение в систему наставничества (nastavniki.com).
- Создание и развитие информационного сайта деловой игры «Проектогенерация» (proektogenerator.ru).

Потенциальные:

- Премия «Лучший наставник года», проводимая раз в год с целью выявления лучших наставников в своей сфере и вручения премий;
- Онлайн-курс для соотечественников о генерации и реализации собственных общественных и гуманитарных проектов;
- Комплексный проект «Дальневосточный старт» – проект по содействию переселению российских граждан и соотечественников на Дальний восток;
- «Кавказская дружба» – опора в историях предков. Проект о семейных историях межнациональной и межрелигиозной взаимопомощи и наставничества на территории «Большого Кавказа» и соседей Иран и Турции;
- «Школа семьи» – онлайн программа обучения и наставничества для российских семей и семей соотечественников, посвященная построению гармоничных семейных отношений, воспитанию детей и преодолению типовых сложностей, возникающих у молодых семей;
- «Дипломатическое наставничество» – формирование реестра наставников из России, стран СНГ, ШОС, АТР, соотечественников, готовых

оказывать консультационную поддержку при реализации молодежных и иных проектов международного сотрудничества, в том числе, при подготовке выпускных квалификационных работ;

- «Эстафета поколений» с проведением Всероссийского обучающего семинара;

- Онлайн образовательная программа «Социальное проектирование» для наставляемых.

- Более 20 акций в рамках проекта «Открытая страна».

6. ЦЕЛЕВЫЕ АУДИТОРИИ

- представители органов государственной и муниципальной власти;

- представители бизнес-сообщества;

- представители экспертного и научного сообщества;

- представители некоммерческих организаций;

- политические и общественные деятели, включая представителей молодежных парламентов;

- активная инициативная молодежь;

- особые социальные группы: лица пожилого возраста, сироты, лица с ограниченными возможностями и др.

7. РОЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ И МАЙСКИХ УКАЗОВ

Наставничество как механизм содействия реализации Указов Президента Российской Федерации¹ и национальных проектов.

Показатель	Связь института наставничества
Национальные проекты	
Вовлечение в систему непрерывного образования медицинских работников, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	Развитие института наставничества во время обучения в сфере здравоохранения позволит молодым специалистам повышать компетенции, перенимать лучшие практики.
Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Наставничество важно не только как метод передачи знаний из поколения в поколение, но и как метод передачи ценностей, традиций, обычаев, формировавшихся веками. Наставники, особенно пожилого возраста, в наибольшей степени смогут транслировать имеющиеся знания молодому поколению.
70 % обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, будут вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества	Несмотря на то, что наставничество уже активно используется на производстве, в компаниях, на государственной службе, в вузах, внедрение данного метода следует продолжать и распространять на иные сферы.
5 % обучающихся по программам основного и среднего общего образования пройдут обучение в созданных в каждом субъекте РФ региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Талантливые дети и молодежь в дальнейшем могут быть вовлечены в систему наставничества, где с помощью наставника смогут реализовать свои инициативы или проект.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

<p>Во всех субъектах Российской Федерации будет создана и внедрена система социальной поддержки граждан, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах</p>	<p>Наставничество выступает общественным проектом, мероприятия которого осуществляются на безвозмездной основе. Постоянное участие в социальном значимом проекте позволит получить социальную поддержку.</p>
<p>Увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни</p>	<p>Наставники, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятия спортом; распространение «историй успеха» широкой аудитории в рамках проекта позволит достичь данный показатель.</p>
<p>Увеличение доли исследователей в возрасте до 39 лет в общей численности российских исследователей</p>	<p>Развитие наставничества в научной среде позволит не только привить интерес к науке и исследованиям, статьям, но и увеличить число научно-исследовательских работ и проектов.</p>
<p>Увеличение численности занятых в сфере малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей до 25 млн чел.</p>	<p>Реализация собственных проектов при поддержке наставника повысит «предпринимательские компетенции» у молодежи, разовьет стратегическое бизнес-мышление, позволит сделать «первые шаги» к открытию собственного дела.</p>
<p>33 000 обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, проявивших выдающиеся способности в области математики, информатики и технологии, получают грантовую поддержку до конца 2024 г.</p>	<p>Развить имеющиеся способности и навыки, а также подсказать и посоветовать правильное решение молодому специалисту сможет наставник. Это при систематической совместной работе позволит молодому специалисту выигрывать гранты, конкурсы на реализацию собственного проекта, включая в рабочую группу как наставника, так и свою команду.</p>

Майские указы

<p>Увеличение ожидаемой продолжительности здоровой жизни до 67 лет.</p> <p>Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.</p>	<p>Наставники, пропагандирующие здоровый образ жизни и занятия спортом; распространение «историй успеха» широкой аудитории в рамках проекта позволит достичь ожидаемые результаты.</p>
<p>Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей</p>	<p>Женщины в декрете могут найти наставника и с его поддержкой и консультациями развивать собственные компетенции, и даже создать свой проект.</p>
<p>Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения</p>	<p>Наставничество для граждан старшего поколения позволит передать имеющиеся знания, навыки, опыт, практики, традиции более молодому поколению, а также получить поддержку и помощь со стороны молодежи, например, в пользовании мобильными устройствами и иными гаджетами.</p>
<p>Рост производительности труда на средних и крупных предприятиях базовых несырьевых отраслей экономики не ниже 5% в год</p>	<p>Наставничество на предприятиях выступает одним из методов увеличения производительности труда, повышения мотивации работников, а также создания необходимой атмосферы на рабочих местах и повышения корпоративного духа.</p>
<p>Вхождение Российской Федерации в число пяти крупнейших экономик мира, обеспечение темпов экономического роста выше мировых при сохранении макроэкономической стабильности, в том числе инфляции на уровне, не превышающем 4 процентов</p>	<p>Развитие наставничества в разных сферах способствует повышению числа граждан, занятых в предпринимательстве, и развитию бизнес-сообщества в целом.</p>
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных</p>	<p>Наставничество важно не только как метод передачи знаний из поколения в поколение, но и как метод</p>

<p>ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; Укрепление российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации</p>	<p>передачи ценностей, традиций, обычаев, формировавшихся веками. Наставники, особенно пожилого возраста, в наибольшей степени смогут транслировать имеющиеся знания молодому поколению.</p>
<p>Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими.</p>	<p>Наставник оказывает необходимые консультации, дает советы и предложения, передает имеющиеся навыки и знания, что способствуют повышению профессиональных компетенций и личностному росту «наставляемых».</p>
<p>Формирование целостной системы подготовки и профессионального роста научных и научно-педагогических кадров, обеспечивающей условия для осуществления молодыми учеными научных исследований и разработок, создания научных лабораторий и конкурентоспособных коллективов</p>	<p>Развитие наставничества в научной среде позволит не только привить интерес к науке и исследованиям, статьям, но и увеличить число научно-исследовательских работ и проектов, а также сформировать кадровый резерв для научных лабораторий и центров.</p>
<p>Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики; Обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере</p>	<p>Развитие наставничества в сфере цифровой экономики позволит не только привить интерес знаниям, но и увеличить число проектов, а также сформировать кадровый резерв для лабораторий и центров по цифровой экономике.</p>